ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MIS GRANDES SOÑADORES	**BARRIO/VEREDA**	VEREDA PUENTE INTERNACIONAL
FECHA	10/09/2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

   Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda

a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
MAIQUELY FERNANDA MORA	AGENTE EDUCATIVO	

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 1 evidencia donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1


Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10-09-2015 **UCA:** Mis grandes Soñadores

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Zoe Valentina Paez Alvarado	Nelso Alvarado	
2	Brayner camilo chamba	Liliana canticus	
3	Ian Moises Castro	Sandra Milena Cuellar	Sandra Cuellar
4	Jared Jaramillo	Leidy Guacho	
5	Jeremy Jaramillo	Leidy Guacho	
6	Brianna Hidalgo	Carmen Machoa	
7	Erick Jair Salazar Pascal	Carolina Pascal	
8	Andres Santiago Pino	Harley Tobar	
9	Jerónimo Cuellar	Diana Vergara	Diana Vergara
10	Eitan alejandro	Stefania Elizalde	Esteranía elizalde
11	Yuri Paola Greffa	Yuri Paola Greffa	Yuri Paola Greffa
12	Duan Valladolid Dovigama	Yovana Dovigama	Yuliana
13	Yeilin Seleni Valladolid	Daniel Adrian Valladolid R	Valladolid
14	Yoveli Florez	Yoveli Florez	Yoveli Florez
15	Lia adiada	Rosa Yumbo	Rosa yumbo
16	Angie adrada	angie adrada	Angie adrada
17	Ayleen Malte	Bianca Goma	Bianca Goma
18	Fenyver ospina	angie Ramirez	angie Ramirez
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MIS PEQUEÑOS BEBES 1	**BARRIO/VEREDA**	JORDAN ORTIZ
FECHA	10/09/2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

   Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
JUAN CARLOS MORA ORTEGA	AGENTE EDUCATIVO	

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 1 evidencia donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1


Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO DE PARTICIPANTES

TEMA: Socialización mensual de la Propuesta Radial.

Fecha: 10- 09- 2025 UCA Mis pequeños Bebés 1

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Marilyn Sofia yoall	Sara yamilet Llanos	Sara Llanos
2	Freddy Jahel Llanos	Sara yamilet Llanos	Sara Llanos
3	Edwin Fernex Alvarez Molina	Alexandra Nayeli Molina Diaz	Alexandra Molina
4	Dairy Alejandra Guanga.	Roxana Guanga.	Roxana Guanga
5	Violeta Luna Diaz	Blanca Azucena Diaz	Blanca Azucena Diaz
6	Alejandro Alvarez	Gisela Genero	Gisela Genero
7	Steven Smith Perdomo C.	shirley castro Prieto	shirley castro
8	Endrick Perdomo G-	Omaira Garcia M.	Omaira G
9	EFICIO MATIAS ZAMBRANO	LUISA MORENO	LUISA MORENO
10	Zairo Antonella M M	Paola Martinez	Paola Martinez
11	Lisbeht Isabella Meneses	Jakeline Meneses	Jakeline Meneses
12	Angel Mathias Gamboa	Diana Santander	Diana santander
13	Dylan Samuel Bolaños	Martha Valencia	Martha Valencia
14	Yasbeth Martinez	Yasbeth Martinez	Yasbeth M
15	Eliad Santiago Gonzales	Yerik Gonzales	Yerik
16	Troi Trey Joel Ortiz	Troia Elva	Troia elva
17	Hilyan Alejandra estrada	Daily yineide G.	Daily yineide
18	Danna lizeth Torres	Betty Meneses	Betty Meneses
19	Edwar Santiago Noteno	Juana Noteno Uraco	Juana Noteno
20	Betsy Jaremi Macaniya	Lucio Noteno Uraco	Lucia Noteno
21	Thiago Haydan Losada M	Yolanda Meneses	Yolanda M

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	LOS CONSENTIDOS	**BARRIO/VEREDA**	CABILDO SAN FIDEL
FECHA	09/09/2025	**HORA**	02:50 PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

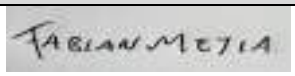
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

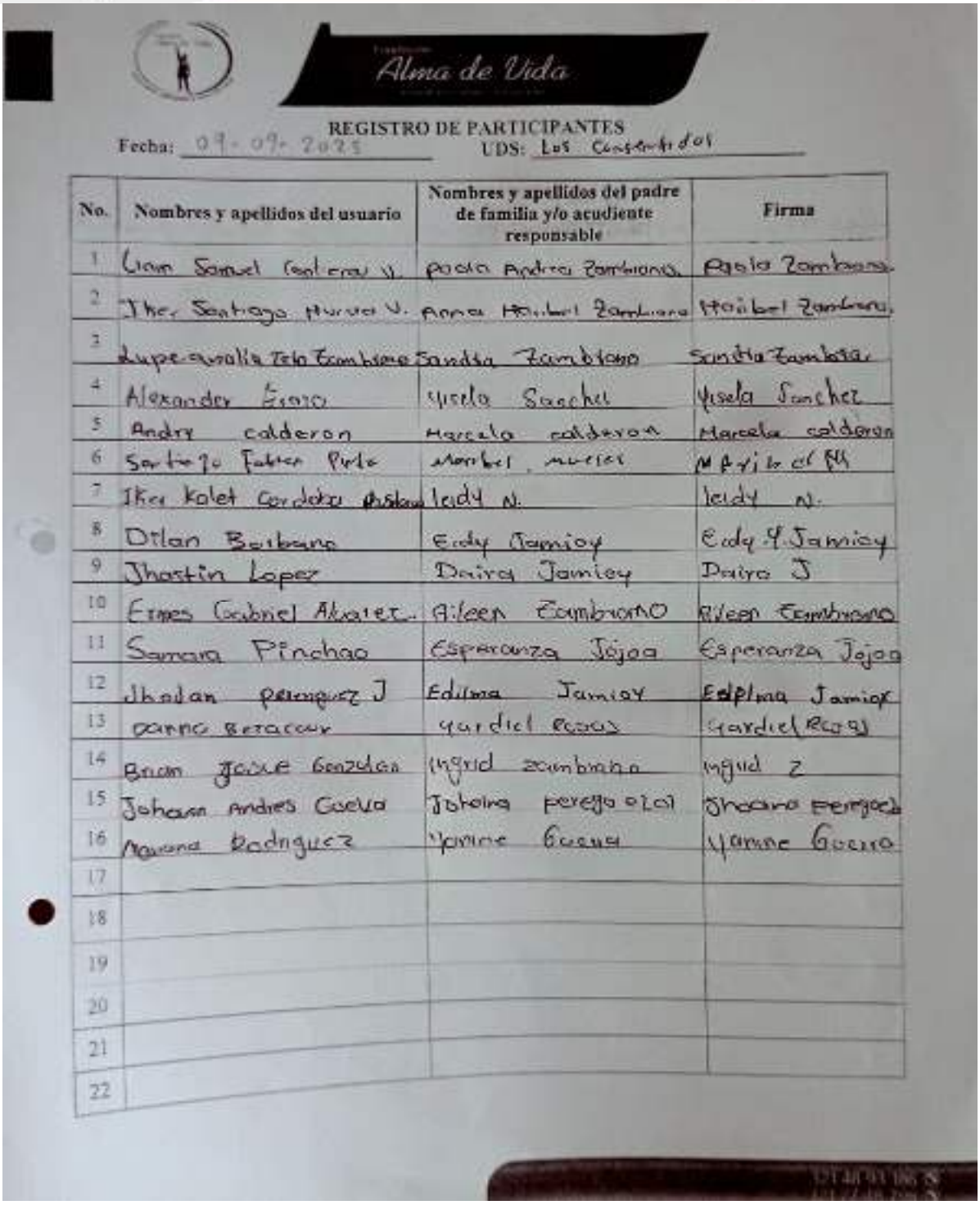
PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
FABIAN ORLANDO MEJIA	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	



Fundación Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 09-09-2025 UDS: Los Centenarios

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Liam Samuel Contreras V.	paola Andrea Zambrano.	Paola Zambrano.
2	Ther Santiago Narvaez V.	Anna Maibel Zambrano	Maibel Zambrano.
3	Lupe-amalia Tela Zambrano	Sandra Zambrano	Sandra Zambrano.
4	Alexander Sierra	Yisela Sanchez	Yisela Sanchez
5	Andry calderon	Marcela calderon	Marcela calderon
6	Santiago Fabian Pinto	Maribel muriel	Maribel M
7	Ikar kalet Cordoba Pinto	leidy N.	leidy N.
8	Orlan Barbara	Eddy Jamioy	Eddy Y. Jamioy
9	Jhastin Lopez	Daira Jamioy	Daira J
10	Ermes Gabriel Alvarez	Aileen Zambrano	Aileen Zambrano
11	Samara Pinchao	Esperanza Jojoa	Esperanza Jojoa
12	Jhadan perez J	Edilma Jamioy	Edilma Jamioy
13	Danna Betancur	yardiel Rojas	Yardiel Rojas
14	Brian Jesus Gonzales	Ingrid zambrano	Ingrid Z
15	Johann Andres Cuella	Johana perez oleal	Johana Perez
16	Mariana Rodriguez	Yanine Guerra	Yanine Guerra
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	Mis Pequeños Soñadores	**BARRIO/VEREDA**	San Juan Bosco
FECHA	11 septiembre 2025	**HORA**	3:20 pm
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

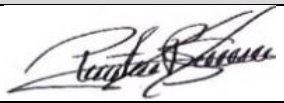
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
MERLY PATRICIA RAMIREZ	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1


Fundación
Alma de Vida
Fomentando el cambio de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 11-09-2025 **UCA:** Mis Pequeños Soñadores

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Delamy Valeria Casanova	Baneda BECERRA	Baneda
2	Samir Martinez	ADRiana Jimenez	Adriana
3	Santiago Franca	ADRiana Jimenez	Adriana
4	Eileng valeRia Rodriguez	Yeimi Unigarro	Yeimi Unigarro
5	Katalelya Rodriguez	Yeimi Unigarro	Yeimi Unigarro
6	Daniela Jimenez	Natalia Jimenez	Natalia Jimenez
7	IKer Mathias Muñoz	Maria ortiz	Maria ortiz
8	Jhonatan ortiz	Maria ortiz	Maria ortiz.
9	Aldair Hilame	Ruth pasquian	Ruth pasquian
10	Thiago Vidales	Nury pascal	Nury pascal
11	yamid Rodriguez	Maiden Chuquizan	Maiden chuquizan
12	Elmy Sofia Muñoz	Angela Yisela Diaz	Angela Diaz
13	Jeison Parra oviedo	Yamna Oviedo	Yamna O.
14	Adhara Valencia	Edilma Guarnica	Edilma G
15	Maria Isabella Cabrera	Edilma Guarnica	Edilma G
16	Maria Jose Madronero	Jimena Madronero	Jimena M.
17	Thiago Emiliano Pascal	Leicy Dayana Ascencio Guarnica	Leicy Ascencio
18	Jeydi Jhoana Ramos	Ornelia Garcia	Ornelia G
19	Gael Jose Beltran	Yulieth Murcia	Yulieth Murcia
20	Victor Darinzon Rosero	Luz DARY Ramirez	Luz DARI Ramirez
21	Jyelen Milena Castillo	Jackeline Paquetican	Jackeline Paquetican
22	Victoria Alexandra Vega	Lineida Sepulveda	Lineida Sepulveda

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	CASITA DEL SOL	**BARRIO/VEREDA**	CORREGIMIENTO DE PUERTO COLON
FECHA	10/09/2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

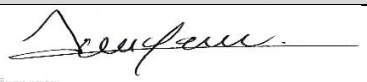
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
ANHDREA CUMBALAZA	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

3. LISTADO DE ASISTENCIA

[redacted]

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10-09-2025 **UCA:** Casita del Sol

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Ian Santiago Palacios	Angeli Zambrano	Angeli Zambrano
2	Yoseff Emmanuel Ramirez M.	Claudia Rocio Monsa. G.	
3	Harrelly Franco	Harrelly Franco	
4	Carmen Segura	Amira Ipal Segura	Carmen Segura.
5	Kard Estacio	Abby Mariana León	Kard Estacio
6	Daian tutacha	Reylinar Hernandez	Reylinar H.
7	Ian Jaziel Diaz. F.	Yuliana Ferreira	Yuliana F.
8	Idaly Yineia duarte	Idaly duarte	Idaly.
9	Milan Gael zambrano Diaz	Tatiana zambrano	Tatiana zambrano
10	Ryan Smith zambrano Diaz	Johana Diaz.	Johana Diaz
11	Sofia Paz	Yuly Alvarez	Yuly
12	Jazmin Guerrero	Nely Pantoja	Nely P
13	Preider pantoja	Adriana yegres	Adriana
14	Lisneda Lyan Marco	Lisneda paragrafo	Lisneda P
15	Maria Alisson Pilatuzi L.	Gloria Pantoja B	B
16	maria Cabeza L	Any landazury	
17	Daniel Rosero	Daniela Nastacuas	Daniela N.
18	Vivian algandeer s.	Juliana algandeer s	Juliana S.
19	Eidar David Guerra Lim		
20	Marlon Andres Ortiz	Ruth Maria Espinosa	
21			
22			

[redacted]

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MIS TERNURITAS	**BARRIO/VEREDA**	RISARALDA
FECHA	10/09/2025	**HORA**	2:00PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
ANDREA CORDOBA	AGENTE EDUCATIVO	Andrea Cordoba

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

[redacted]

Fundación
Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10-sep-2025 **UCA:** MFS Ternuritas

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	adara Isabela Santacruz	Luisa Fernanda Vallejo	Luisa Vallejo
2	Kataleya Valentina Ros	Blanca Edilma Queda	Edilma Queda
3	[redacted]	Blanca Edilma Queda	Edilma Queda
4	Nixon Daniel Toro A	Yazmin Anama Guevara	Yazmin A
5	Thiago Sariel pincay	Tatiana Alvarez	Tatiana Alvarez
6	Thiago Samuel Arboleda H	[redacted]	[redacted]
7	Erick Dario Ruiz A.	Paula Arboleda	Paula Arboleda
8	Sara Isabella Deuza	Nayeli Andrade Cevallos	Nayeli Andrad.
9	Ian Alexander Lopez	Yina Venesa Lopez	[redacted]
10	[redacted]	Norma Fabiola R.	Norma Fabiola R.
11	Mariana Tapia castro	Yamile Castro	[redacted]
12	Kataleya Valentina Ros	Blanca edilma Queda	Edilma Queda
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	GRANDES EXPLORADORES	**BARRIO/VEREDA**	ALBANIA
FECHA	18/09/2025	**HORA**	10:20 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

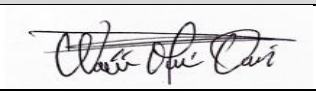
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
WILLIAM MARIN	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18/09/2025 **UCA:** Grandes Exploradores

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Sara Escobar martinez	Sara Escobar	Sara Escobar
2	Farnanda estacio	Farnanda estacio	Fernanda
3	Keylin milagro estacio	Farnanda estacio	Farnanda
4	ADBY elif osorio	LILIANA osorio	LILIANA OSORIO
5	brilli cerda	cielo cerda	Cielo Cerda
6	ian Jose Pela E	Paola Zamborano	Paola E
7	Erick Emanuel Mosquera	Paola Acosta	Paola Acosta
8	Losix Liseht quindigua	Luna Leiton	Luna Leiton
9	Erick Narciso Meza	Alba Vargas	Alba Vargas
10	EdiHelken Johana Erazo T	Edith Johana Erazo T	Edith J. Erazo T
11	Yency Fernanda	Maria Bonilla	Maria Bonilla.
12	Zoe Andrade cadena	Leidy cadena	Leidy cadena
13	Erick Jonan Garcia	Francy Acevedo	Francy Acevedo
14	Dilan Garcia	Francy Acevedo	Francy Acevedo
15	Dilan Ramirez	Estefany Oviedo	Estefany Oviedo
16	zaira sofia Pantoja	Liliana Pantoja	Liliana Pantoja
17	Logan Smith Navarro Egas	Yuri Egas	Yuri Egas
18	Wendy yurleidy silva	Yeni Garateja	Yeni Garateja
19	Jhonier Alexander Insuasti	Tania Maria Vargas	Tania Vargas
20	natali Pantoja	Yeni quindigua.	Yeni quindigua.
21	Jendri Pantoja	Carlos Pantoja	Carlos P
22	JHonar Pantoja	Carlos Pantoja	Carlos P

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	Mis Tiernos Amiguitos	**BARRIO/VEREDA**	Vereda/Afilador
FECHA	18/09/2025	**HORA**	9:00Am_A_12;00Am
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

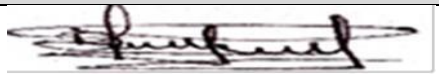
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
DARWIN CHUQUIZAN	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18-04-2025 **UCA:** Mis tierno Amigulos

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Aracely Trujillo	Lorena Montilla	Lorena Montilla
2	ERIKA LOAIZA	ERIKA LOAIZA	ERIKA LOAIZA
3	Bleimar Trujillo	Yojandra Lucitante	Yojandra Lucitante
4	Amaia Caicedo	Deisy Zambrano	Deisy Zambrano
5	Samantha Guerrero	NUBIA CASAS	NUBIA CASAS
6	Briana Ortega	marcela castro	marcela castro
7	Andres Daza	Shaila Ibarra B.	Shaila Ibarra B
8	Liam Garcia	Luzdary Lucitante	Luzdary Lucitante
9	Annie Salome Tanguino R	Carmen Lus Davi Rosero	Carmen Rosero
10	Ian Adael Rosero lópez	Karen stefania lopez castro	karen lópez
11	Luisa Carrera	Maria Cundar	Maria Cundar
12	Valeria quintero M	Giraldo quintero	Giraldo Quint
13	EFrain gonzalez	Karen Palmar	Karen palmar
14	Brianna muchavisoy	Daniela Ceballos	Daniela
15	Sofia Grijalba	Angelica Tanguila	Angelica
16	Milan Zambrano	Maria R	Maria R
17	Darwin gonzalez	Fran gonzalez	Fran gonzalez
18	Juan David Bravo	Mercedes casales	Mercedes R.
19	Dylier Alexander trujillo	Nayely trujillo	Nayely trujillo
20	Emely Samara Vaca Segura	Liseth segura	Liseth segura
21	Erick Yesid Rosales	Marta morales	Marta morales
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	**BARRIO/VEREDA**	CAMPO ALEGRE
FECHA	18-09-2025	**HORA**	9-00-AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

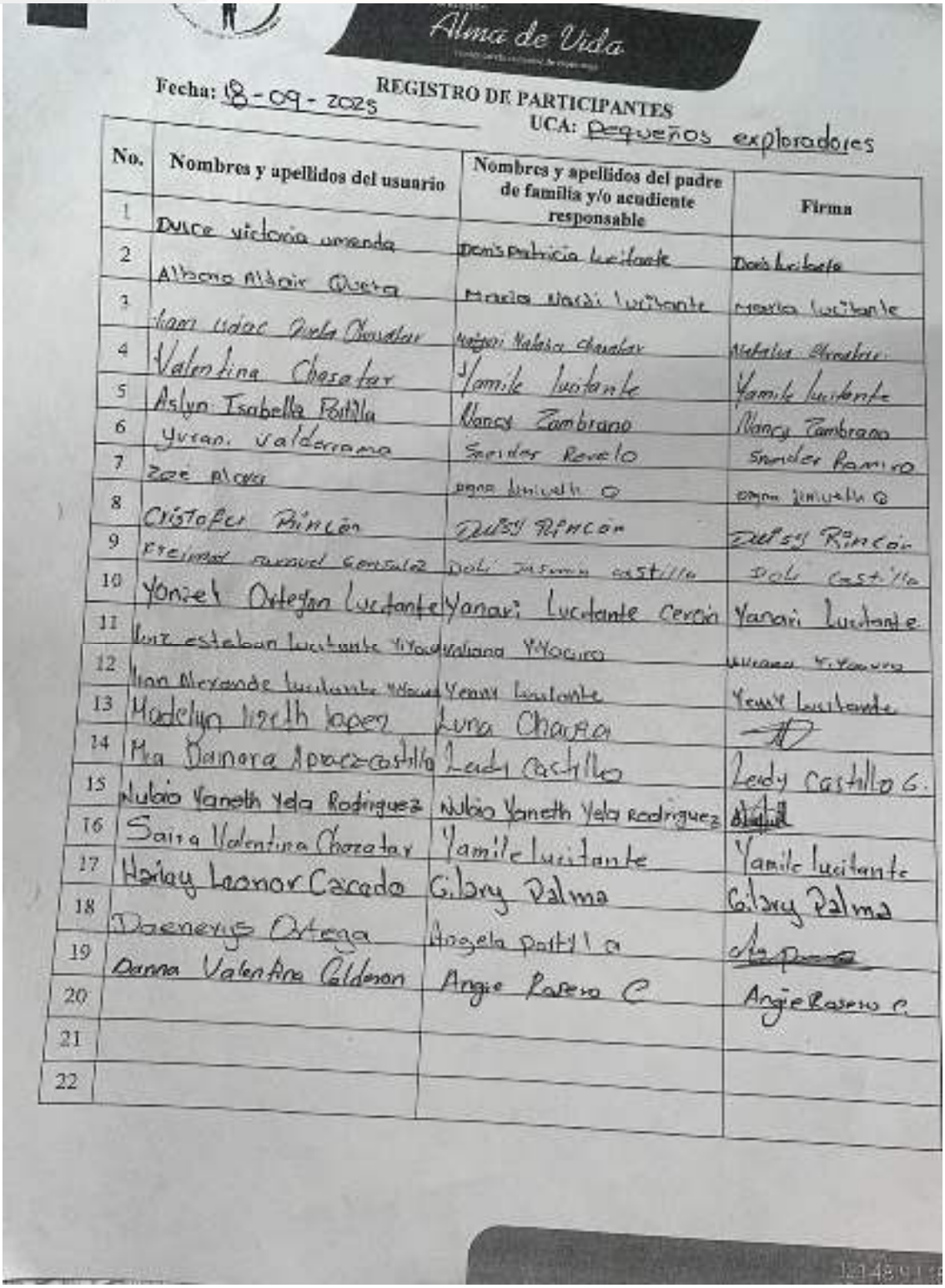
PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
DALIANA MORALES MORA	AGENTE EDUCATIVO	Daliana Morales Mora

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	



Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18-09-2025

UCA: Pequeños exploradores

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Dulce victoria miranda	Doris Patricia Lucitante	Doris Lucitante
2	Alfonso Alistair Cuesta	Maria Mercedes Lucitante	Maria Lucitante
3	Juan Isaac Ayala Chamblar	Yaneth Natalia Chamblar	Natalia Chamblar
4	Valentina Chasetar	Yamile Lucitante	Yamile Lucitante
5	Aslyn Isabella Patilla	Nancy Zambrano	Nancy Zambrano
6	Yuran. valderrama	Snaider Revelo	Snaider Ramiro
7	Zoe pinto	[illegible]	[illegible]
8	Cristofer Rincón	Dubsy Rincon	Dubsy Rincon
9	Freiman manuel Gonzalez	Doli [illegible] castillo	Doli Castillo
10	Yonziel Ortegon Lucitante	Yanari Lucitante Cercia	Yanari Lucitante
11	Luis esteban Lucitante Yiyo	Yuliana Yiyoura	[illegible]
12	Juan Alexander Lucitante Yiyo	Yenny Lucitante	Yenny Lucitante
13	Madelyn lizeth lopez	Luna Chacon	
14	Mia Damara Arroz-castillo	Leidy Castillo	Leidy Castillo G.
15	Nubia Yaneth Vela Rodriguez	Nubia Yaneth Vela Rodriguez	
16	Saira Valentina Chasetar	Yamile Lucitante	Yamile Lucitante
17	Hailay Leonor Cacado	Gilbry Palma	Gilbry Palma
18	Daenerys Ortega	Angela Patilla	
19	Danna Valentina Calderon	Angie Rosero C	Angie Rosero C.
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MI ENCUENTRO FAVORITO	**BARRIO/VEREDA**	V/. EL CHIGUACO
FECHA	11/09/2025	**HORA**	09:50 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

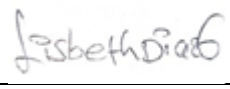
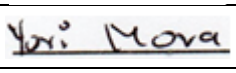
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Lisbeth Daniela Diaz Guerrero	Agente Educativo	
Yury Rubiela Mora Villota	Madre Veedora	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 11/09/2025 **UCA:** Mi encuentro favorito

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Mayriangel Valderrama	Arleny's Ordoñez.	ARLENIS
2	Mysson Ayala	Olvelith G	Elvelith
3	Yiseth Mariana Ocampo	Maribel Ocampo Ríos	Maribel Ocampo
4	Yeison Adrian	Adriana Garcia	Adriana Garcia
5	Brianna moriano	yadira Gallardo	Yadira G.
6	Jhostin Riascos	Luz Adriana S	Luz Adriana S
7	Jheiner Meza	Fernanda Matabajoy	pp/ fernanda M.
8	Zoe Alaia Perez Arce	Natalia Ordoñez	Natalia A.O.
9	Mailen Yarepxi Yela J	marvel Jurado	marvel Jurado
10	Adelhyn Gomez	Yuri Mora	Yuri Mora
11	HEYKER PEÑA	GENESIS MIRANDA	GENESIS M.
12	Jireth Garcia	Angela Hejia	Angela Hejia.
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	QUERUBINES	**BARRIO/VEREDA**	V/ NUEVA RISARALDA
FECHA	10/09/2025	**HORA**	09:00 AM – 12:00 M
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
JAN CARLOS SOLARTE ORTEGA	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10-09-2025 **UCA:** Querobines

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	manela galindez	zoe ruiz gomes	manuela galindez
2	eylin muñoz	Gladis Mora	Gladis Mora
3	Liam Enrique Torin	Katherine Tafur	Katherine T.
4	Jhonatan Andres Pasu	Patricia Pasu	Patricia Pasu
5	Zoeh Marcillo	Kimberli Yela	Kimberli Yela
6	Deiber Gael Maroquinez	Karina Padron	Karina Padron
7	Daniel Rivera	Dayanira Guerrero	Dayanira G
8	Daimar Victoria Lopez	Yoandry Mora	Yoandry Mora
9	Iker Yadiel Rodriguez	Nohora Queta	Nohora Queta
10	Sandra Milena Florez	Salome zambrano	Sandra Florez
11	Jhoel Alejandro Perez	Leidy Bravo	Leidy Bravo
12	Olivia Sequera Chaves	Jenny chaves	~~Jenny Sequera~~
13	ian zaid Andrade	Luz Angela	Luz Angela
14	Samuel Guelgua Perez	Camila Perez	Camila Perez
15	Erick Gael Gomez	Yulieth Gomes	Yulieth Gomes
16	Ethan Zahel Lpial	Eduard Lpial	Eduard Lpial
17	Mathias Alejandro garcia	Valentina Garcia	Valentina G
18	cloe Zaimar Garcia	Maria Garcia	Maria G.
19	Hendrick Cedrick Cortes	Yessica Pantoja	Yessica P.
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	MIS ANGELITOS	**BARRIO/VEREDA**	VEREDA: ESPINAL
FECHA	10/09/2025	**HORA**	9:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

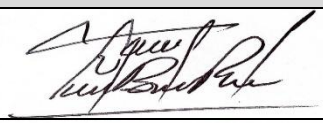
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
ALBA NIDIA BRAVO	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

TEMA: Socialización Propuesta radial Fortalecimiento de la inteligencia emocional

Fecha: 10/09/2025 **UCA:** MIS ANGELITOS

No.	Nombres y apellidos del participante.	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Jherson Alexander Guevara	Marbel Lopez	Marbel Lopez
2	Ever Santiago Deuza	Ingrid Gabriela	Ingrid Gabriela
3	Ilda Paola Galindo	Ilda Galindo	Ilda Galindo
4	Jonathan Medina	Alexandra Jacanamejoy	Alexandra J.
5	Julietha Mosquera	Janis Estrada	Janis Estrada
6	Dylan Portillo	Yoli Patrisia Portillo	Yoli Patrisia
7	Dereck Madroñero	Yina Pequatian	Yina Pequatian
8	Elian Mathias Medina Rivera	Leydy Mayerly Rivera Muñoz	Leydy Rivera
9	Alexandra Florez	Alexandra Florez	Alexandra F.
10	Ana Dorado	Ana Dorado	Ana Dorado
11	Milan Endrick Santacruz	Esmeralda Cordoba	Esmeralda Cordoba
12	Maria celeste Montilla	Maria Isabel Meneses	Maria Isabel Meneses
13	Miguel alejandro Diaz M	Sorany Martinez	Sorany Martinez
14	DANIEL ALEJANDRO ROMERO	Sandra Yela	Sandra Yela
15	Antonela Vanegas	Oswanny Lopez	Oswanny Lopez
16	Gerson Yela	Marcela Tovar	Marcela Tovar
17	Mia Valeria Pajajoy	Fany Pajajoy	Fany Pajajoy
18	Jessica Paola Quirama	Paola Quirama	Paola Quirama
19	Talita Plaza	Virginia Rangel	Virginia Rangel
20	ANTONY CABRERO	TANIA DIAZ	TANIA DIAZ
21			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	DUEÑOS DEL SOL 1	**BARRIO/VEREDA**	VEREDA LA YE
FECHA	10/09/2025	**HORA**	9:00PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
ANGIE REVELO	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1


Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10 septiembre - 2025 **UCA:** Dueños del sol 1

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Gael alejandro chalacan	cenaida Gonzalez	cenaida Gonzalez
2	Karen Anyelin Muñoz	Isaura Narvaez	Isaura Narvaez
3	Zeinef Julieth Castillo	Digna Erazo	Digna Erazo
4	Keysha isabella Martinez	Ismelda Montenegro	Ismelda Montenegro
5	Yesica Andrea chavez	Yesica chavez	Yesica chavez
6	Erick Ojeda.	Sandra chavez	Sandra chavez
7	Nicolas chavez	Emily chavez	Emily chavez.
8	Liam Jareth Narvaez Q	Paola Andrea Quintero	
9	Angela Yosseani Romo	Zenayda Narvaez	Zenayda Narvaez
10	Eilyn Salome Moran Narvaez	Yeimy Paola Narvaez	Yeimy Narvaez
11	Erick Narvaez	Laura Daniela Trujillo	Laura Trujillo
12	Thiago Ismael ojeda	Yeison ojeda	Yeison ojeda
13	Hana Jose Castillo	Mallelli Lopez	Mallelli Lopez
14	Valery yuleth R	Maritza Melo	Maritza Melo
15	ETHAN JOAQUIN O	Rosveny Ortiz	Rosveny Ortiz
16	ADHARA QUINTERO C	Dana Cruz	Dana Cruz
17	Yiledy Mendez	Junney G	Junney G
18	Emily Calvache t	Alexandra Zambrano	Alexandra t
19	Gael Calvache	Sonia Rosero	Sonia R
20	Smith Yahel	Tatiana López	Tatiana López
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	CRISTALES DEL SOL	**BARRIO/VEREDA**	CRISTALINA 2
FECHA	09/09/2025	**HORA**	2:40 PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
GEOVANNY QUEJUAN SANCHEZ	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 1 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1


Fundación
Alma de Vida
Fortaleciendo caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 09/09/2025 **UCA:** Cristales del sol

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Bryana nicol Nastacuas diaz	Oriana diaz	OrianaDiaz
2	yolen: yiscla canticus	yoleni canticus	yolen: Canticus
3	Brithani soley Torres	zorany Arroyo	Zorany Arroyo
4	carol yulieth cruz torres	carol cruz	carol cruz
5	Jaime Andres Garcia C	marleisy	marleisy
6	Maicol Esneider Taicuz	Marixza Florez	Marixza Florez
7	Reiner Jael Nastacuaz	karen Taicuz	karen Taicuz
8	Esneider Jair Bisvicus	Vicky Dejoy	
9	Helen yeilin Burman Arroyo	Monica Arroyo	Monica Arroyo
10	Lian yael Bernal	Maria Bernal	Maria Bernal
11	Adhara Taicuz G	Valentina Guerrero	Valentina G
12	Jose Antonio Nazate Lopez	Araceli da Lopez	Araceli da Lopez
13	Dara isabella L.B	Yuri Botina	Yuri Botina
14	Camila Adeline Arteaga.	Tania Nastacuaz	Tania Nastacuaz.
15	Samuel Mathias Nazate Lopez	Paulina Nazate Lopez	Paulina Lopez.
16	Yordan Esteban Canticus	Paula Canticus	Paula canticus
17	Amaya Itzae Nastacuas J.	Jessy Jaimes	Jessy Jaimes
18	Liam Darell Cordoba N.	Thulia Nastacuas	Thulia Nastacuas.
19	Anthony Dionisio N.	Vanessa. N.	Vanessa N.
20	Luciana Montenosa C	Carmen Matilde C.	Carmen Cubes
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MI NUEVO MUNDO	**BARRIO/VEREDA**	EL SABALO
FECHA	09/09/2025	**HORA**	03:00 PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
GERSON CANAS OCANDO	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 09 septiembre 2025 **UCA:** Mi Nuevo Mundo

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	JOHAN ELIAS DORADO SELENA GUAJALA	SELENA GUAJALA	SELENA
2	Harian Santacruz.	Maira Castillo	
3	Angel David Parra	Angela Daza	
4	Dylan Mateo Infante	Viviana Moreano	
5	Carlos Daniel Mera	Ruby Tafur	
6	Yeider Jamioy	Daniela Dorado	Ana Dorado
7	Dilan santiago Muñoz Diaz	Aleyda Diaz	Aleyda Diaz
8	Lian Alexander Parra	Wilber Parra M.	Wilber Parra.
9	Liam Daniel Jojoa	Daniela M.	Daniela M
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MIS HORAS FELICES	**BARRIO/VEREDA**	NUEVA ESPERANZA
FECHA	09/09/2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
GERSON CANAS OCANDO	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 09 septiembre 2025 **UCA:** Mis Horas Felices

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Yetzi Leidimar Rivero Rivero	Yetzi Leidimar Rivero	Yetzi Rivero
2	Alan Jeronimo chapuez	Maira Alejandra vayo	Maira C.
3	Kadir Chacón	Mayerli Gonzalez	Mayerli G vv
4	Breiner payares	Soraida Quiñonez	Soraida
5	Thiago Andres Achagua	Cristina Ruiz	Cristina R.
6	Mateo chapuez	Lucia chapuez	Lucia chapuez
7	Emilson pantoja	Nelly Guevara	Nelly Guevara
8	Dilan Avila	Mery Guevara	Nelly Guevara
9	Jhon Sebastian Figueroa	Deisy Ramirez	Deisy Ramirez
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MIS GRANDES AVENTUREROS	**BARRIO/VEREDA**	SAN CARLOS
FECHA	11/09/2025	**HORA**	2:00PM-5:00PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
MILEIDY VILLACORTE	AGENTE EDUCATIVO	Luz Mileidy Villacorte

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 11/09/2023 **UCA:** Los grandes Aventureros

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Viviana pabon	Viviana Pabon	Viviana Pabon
2	Leidy Sanchez	Leidy Sanchez	Leidy Sanchez
3	Mayerly Yela	Mayerly Yela	Mayerly. Yela
4	Yireth Sofia Ojeda	Karen Daza	Karen Daza
5	Yailin Maza Cango	Yeimi Cango	Yeimi Cango
6	Hanny Sarai Zuñiga	Dayana Rodriguez	Dayana Rodriguez
7	Darin Yareli Benavides	Mayerli Criollo	Mayerly Criollo
8	Elian Orlas Zambrano	Yamile Zambrano	Yamile Zambrano
9	Valerith Antonella Toro	Sandra Cuases	Sandra Cuases
10	Mary Yisel Velasco	Mary Yisel Velasco	Mary Yisel Velasco
11	Matthew Nicolas Villacorte	Sofia Ramrez	Sofia Ramrez
12	Janexy maily Acosta	Emilse Diaz	Emilse Diaz
13	Delmar Delgado	Juliana Belalcazar	Juliana B.
14	Yeclixon Hermosa	Diana Guaimatan	Diana Guaimatan.
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MUSHUKSISA	**BARRIO/VEREDA**	LA GUISITA
FECHA	09/09/2025	**HORA**	10:12 PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
MAYRA ALEJANDRA MONTERO RAMIREZ	AGENTE EDUCATIVO	Mayra Montero.
ZULDERY MENESES	APOYO PSICOSOCIAL	

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1
 

Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 09/07/2025 UCA: MUSHUKSISA

ACTA DE PROPUESTA RADIAL.

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Dixi cafallega	Ucrian Alvaro	Ucrian
2	Eliannys Camila	Eddmary Parra	Eddmary P
3	Antony Josue Salcedo T	Islay Paola Torijano	Islay Torijano
4	Briannys Silva	Leannys Garcia	Leannys
5	Leannys Garcia	Leannys Garcia	Leannys
6	Melany Valeria Figuera	Jhoana Ramos	Jhoana.
7	ROCIO CHAPUEZ	ROCIO CHAPUEZ	ROCIO CHAPUEZ
8	Liliana Zambrano	Liliana Zambrano	Liliana Zambrano
9	Dominic Delgado	Daily Vallejos	Daily.
10	Scarlett Delgado	Daily Vallejos	Daily.
11	Arelisse Ortega	Arelisse Ortega	Arelisse O.
12	Celeste Bulbano	Patricia Canamegua	Patricia C.
13	Madelyn Ashley Bahos	Adriana Rosero	Adriana Rosero
14	Paula Diaz	Dany Diaz	Dany Diaz
15	Sarita Maria Bahos	adriana Rosero	Adriana Rosero
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MIS TIERNOS BEBES	**BARRIO/VEREDA**	SANTA MARTHA
FECHA	17/09/2025	**HORA**	10:15 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

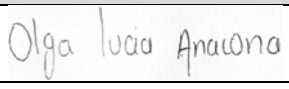
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
OLGA LUCIA ANACONA	AGENTE EDUCATIVO	

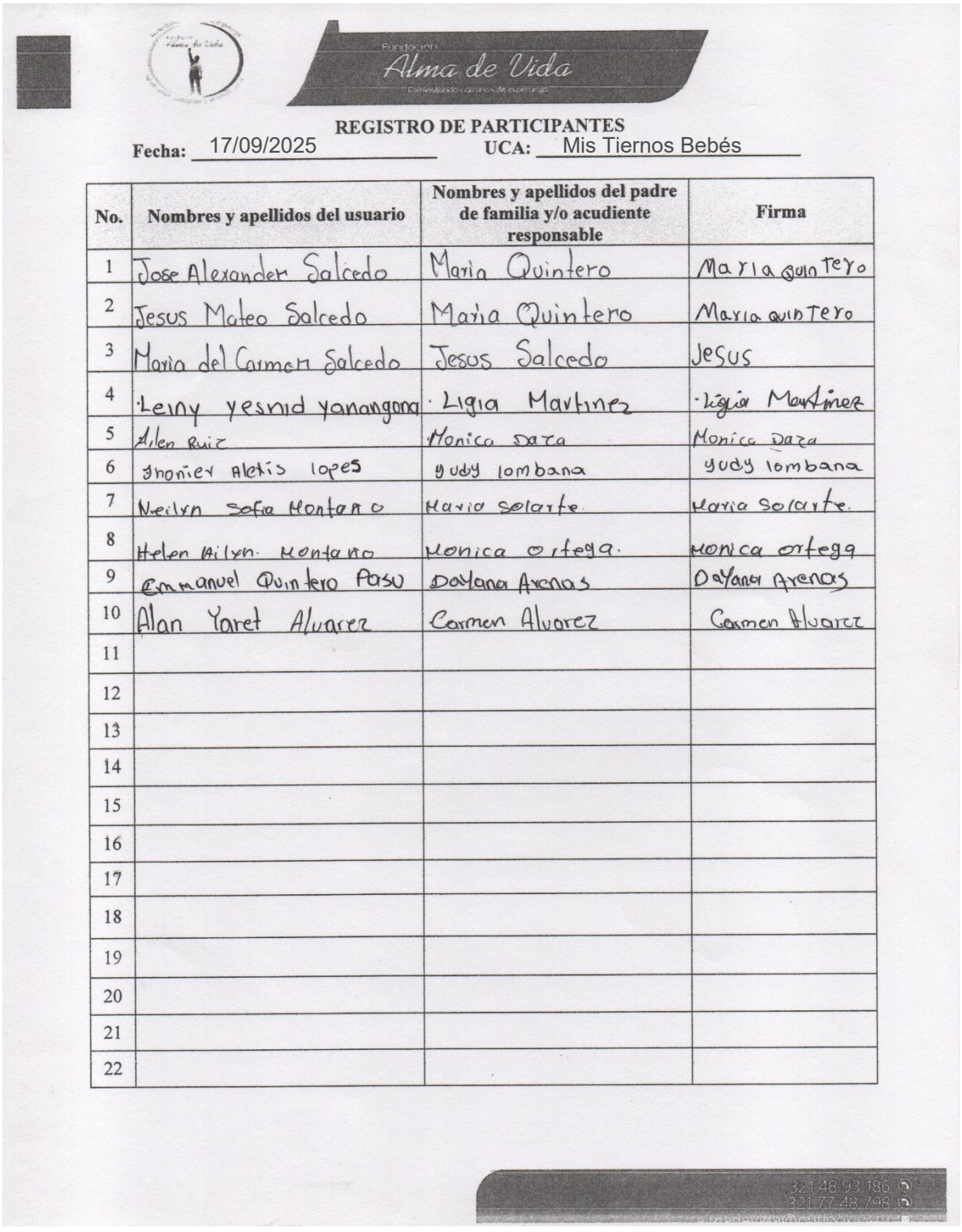
Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

listado de asistencia.



Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 17/09/2025 **UCA:** Mis Tiernos Bebés

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Jose Alexander Salcedo	Maria Quintero	Maria quintero
2	Jesus Mateo Salcedo	Maria Quintero	Maria quintero
3	Maria del Carmen Salcedo	Jesus Salcedo	Jesus
4	Leiny yesnid yanangona	Ligia Martinez	Ligia Martinez
5	Alen Ruiz	Monica Daza	Monica Daza
6	Jhonier Alexis lopes	yudy lombana	yudy lombana
7	Neilyn Sofia Montano	Maria solarte	Maria Solarte.
8	Helen Ailyn. Montano	Monica ortega.	Monica ortega
9	Emmanuel Quintero Pasu	Dayana Arenas	Dayana Arenas
10	Alan Yaret Alvarez	Carmen Alvarez	Carmen Alvarez
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

321 48 93 186
321 77 48 798

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	DEJANDO HUELLAS	**BARRIO/VEREDA**	V/ BRISAS DE SAN MIGUEL
FECHA	18-SEPTIEMBRE-2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
PAOLA CAICEDO	AGENTE EDUCATIVO	PAOLA CAICEDO

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18 - Septiembre 2025 UDS: Dejando Huellas

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Dilan caled Melo	Mari Rodriguez	Mari Rodriguez
2	Darek Gael Galindez	lorena Gomez	lorena Gomez
3	Yoreiker Gael vargas	Yarleny Noguera	Yarleny Noguera
4	Yaslith Daikury Noguera	Yarleny Noguera	Yarleny Noguera
5	Iam Alejandra Pulecio	Yineth Pulecio	Yineth Pulecio
6	Natalella Torres	Veronica Torres	Veronica Torres
7	Javier Bergaño Rodriguez	Mileidy Lorena Rodriguez	Mileidy Rodriguez
8	Edwin Santiago Tafur	Carolina feria	Carolina feria
9	Hellen Castillo	Camila Castro	Camila Castro
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MI MUNDO MAGICO 2	**BARRIO/VEREDA**	SAN LUIS DE LA FRONTERA
FECHA	17/09/2025	**HORA**	11:30 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
LILIANA HERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	
	

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 17-09-2025 **UCA:** Mi Mundo Magico 2.

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Kimberlyn Tobar	Liseth Miranda	
2	Eider Tobar	Jesica Crespo	
3	Axell Vallejos	Nerieth Chimbo	Nerieth Ch
4	Sani sulevmi Martinez	Blanca chimbo	Blanca chimbo
5	Yemi Mildret Castillo	Gina chimbo	~~Gina chimbo~~
6	Ariana Montenegro	Dayani Becerra	Dayani Becerra
7	Gianna Anthonela Castrillón	Sandy Machoa	Sandy Machoa.
8	Angelina Becerra	Nancy Chasoy	Nancy Chasoy
9	Diosdado Machoa M.	Eveling Doney Molina	
10	Yulion Solarte	Reba Fajardo	Reba Fajardo
11	Dayanara Tovar	Maryuri Suñiga	Maryuri Suñig
12	Derek Elias Vera Bajana	Sandy Bajana Avilés	
13	Dafne De la Cruz	Gina Villota	Gina Villota
14	Jhoiza Rosero	Mishell De la Cruz	Michel De la Cruz
15	Eliam Chambo	Yulitza Enriquez	
16	Neimar Enriquez	Ema Rocio	
17	Dayanira Chambo	Yeya chambo	Deya Chambo
18	Aurora Cueva	Dolly Alvarez	Dolly Alvarez
19	Lina Marcela G.	Marcela Grajales	Marcela G
20	Kerly Hernandes	Kerly Hernandes	Kerly Hernandes
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	DULCES ANGELITOS 1	**BARRIO/VEREDA**	LA CAMPIÑA
FECHA	09/09/2025	**HORA**	2:00 pm
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

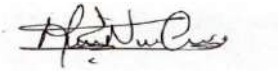
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
MARIA NELLY CUARAN B	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 09-09-2025 **UCA:** Dulces Angelitos 1.

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Jhorda Calvache	Yudi Caicedo Pantoja	Yudi Caicedo
2	Helenn Briyith Ceron Mora.	Adriana Mora.	Adriana Mora
3	Nashly Capera Benjumea	Marisol Benjumea	Marisol Benjumea
4	Jhaner Carolina Arteaga.	Usuaria.	Carolina Arteaga
5	Ariadna Melo Pascal.	Neider Melo	NEIDER MELO
6	Nelly Yeimi Calvache.	Usuaria.	
7	Shaira Elibeth Romo C.	Liliana Calvache	Yeimy Calvache
8	Thiago Caleth Ceron S.	Yeimy solarte.	yeimy solarte
9	Cristian Gael Jurado C.	Veronica Ceron.	Veronica Ceron
10	Ema Bravo Pereguza_	Andrea Pereguza.	Andrea Pereguza
11	Jesus Silva	Marly Silva	Marly Silva
12	valeria Siva	Marly Silva.	Marly Silva
13	Lahian J Castillo Solarte.	Diego Castillo.	diego castillo
14	Deivi Yair Arias Jurado	Maria Jurado	Maria Jurado
15	Jahilany Salas Portillo	Maritza Portillo	Maritza Portillo
16	Leicy Burgos Quilindo	Maria Quilindo	Maria Quilindo
17	Alisson A. Jurado Ponce.	Marisol Ponce	Marisol Ponce
18	Marco Dashley urbano	Darlin Ricaurte	Darlin Ricaurte
19	Sharay Salome Noguera R.	Yuri Noguera.	Yuri noguera
20	Hugo David Tojoa	Dorany Tojoa.	Dorany Tojoa.
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	LUZ DE VIDA	**BARRIO/VEREDA**	R/ SAN MARCELINO
FECHA	11/09/2025	**HORA**	9: 00 AM – 12: 00 PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

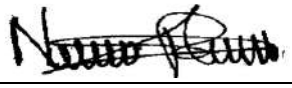
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
NINFA ARGENYS PASCAL	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1


Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 11- Sep- 2025 **UCA:** Luz DE VIDA

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Yukiel Acevedo Proaño	Leidy Proaños	Leidy Proaños
2	Martin Serda Yumbo	Sanyi Yumbo	Sanyi Y.
3	Anny Diaz Narvaez	Yuri Narvaez Toro	Yuri Narvaez
4	Thiago España Yumbo	Argenis Yumbo	Argenis Yumbo
5	Ayel Burbano Aricapa	Karen Aricapa	Kareh A.
6	Yariksa Arisbeth Andi	Claudia zerda	claudia zerda
7	Danna Acevedo Proaños	Leidy Proaños	Leidy Proaños
8	Jhan Aranda Chivango	Meily Chivango	Meily Chiv
9	Adali Nupan cerda	Victoria Cerda	Victori Cerda
10	Michel Yumbo Andi	Norma Andi	Norma Andi
11	Mabelin Siquigua Cerda	Ines Cerda	Ines CERDA
12	Yilmar Morales Gomez	Jose Gomez	Jose GOMEZ
13	Danna Guanga Cerda	Fany Cerda	FANY CERDA
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	RAYITOS DE SOL	**BARRIO/VEREDA**	R/SAN MARCELINO
FECHA	11/09/2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

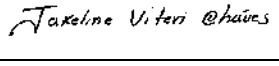
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
JAKELINE VITERI CHAVES	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

[redacted]

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 11/09/2025 **UCA:** Rayitas de Sol

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Brayan Grefa	Monica Rojas	Monica Rojas
2	Laura Shanit Garcia	Lurdes Siguigua	Lurdes Siguigua
3	Daniel Bocerra	Yuri cualindioy	Yuri cualindioy
4	Erick Eliaz paez Grefa	Sulma Grefa	Sulma Grefa.
5	Damaris Siguigua	Lucy Serda	Lucy Serda
6	Celeste Rodriguez	carlina Josoa	carlina Josoa
7	Jordan Bastidas	Rosalia Quintero	Rosalia Quintero
8	Luis Angel Proaño	Yulexi Andi	Yulexi Andi
9	Lus Alejandra Cruz	Alejandro Cruz	Alejandro Cruz
10	Nikany calaleya zarate cruz	Yeleni chivango	Yeleni chivango
11	Einar Gadiel Serda G	Amparo Greca	Amparo Greca
12	Mileidy Rocio Diaz	Mileidy Rocio Diaz	Mileidy Rocio G.
13	Liam Dael Chocz	Nathaly Michel Diaz G	Nathaly Michel G.
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	SOÑADORES	**BARRIO/VEREDA**	LOS OLIVOS
FECHA	16 – 09 - 2025	**HORA**	11:30 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

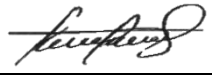
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
ANGEL MADROÑERO	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

TEMA: Propuesta radial

Fecha: 16 - 09 - 2025 UDS: Soñadores

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Elian Josue Rueda	Oscar Rueda	
2	Dilan Alexis Ruiz	Marlin Chazatar	Marlin Chazatar
3	Milan zair Pianda	Ludy Piaguaje	Ludy Piaguaje
4	Mathias Emmanuel Cortez	Daniela Castañeda	Daniela C.
5	Derlyn Samara López C	Aura Jamioy	Aura Jamioy
6	Liam Gael España	Juliana vanessa lopez	Juliana lopez
7	Smith Sneider Antuash	Nuri Liliana Cuelton	Nuri Cuelton
8	Aaron Andres Gonzalez	Ana shiguango	
9	Naomi Victoria Charfuelan	Martha Magdalena Niño	Martha Niño
10	Nelly Fabiola Pianda	Divio Pianda.	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	QUERUBINES 1	**BARRIO/VEREDA**	V/MESAS DELSABALITO
FECHA	9 de septiembre de 2025	**HORA**	2:PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

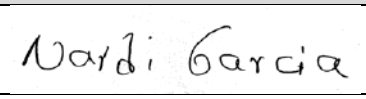
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
NARDI GARCIA	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Alison Samara	Yesica Alexandra	
2	Emily Hermosa	Lorena Gomez	
3	Mateo Hermosa	Lorena Gomez	
4	Harold David Jimenez	Yeraldin Arteaga	leiny yeraldin
5	Jhoan Alexis	Yadira Paola. G.	Yadira G.
6	SANTIAGO TIPAZ	Andrea Ortiz	Andrea Ortiz
7	Anyely zapata	Neidy Arteaga	Neidy A.
8	Evelin zapata	Jhonatan zapata	Jhonatan Z
9	Luis Angel Cueltan	Doralba Cueltan	Doralba C.
10	Dilan cruz vargas	Yeini vargas	Yeini vargas
11	Ailany Morales	Daniela Zambrano	Daniela Zambrano
12	Matias Alarcon.	Michel Delgado	Michel Delgado.
13	Maria delgado	Jessica cuellar	Jessica cuellar
14	Greici delgado	Jessica cuellar	Jessica cuellar
15	Madelin celeste	Nayely Arteaga	Nayely Arteaga
16	Jordi andreike baicue	Jord Daniela Medina	Daniela Medina
17	Yosli Selen Gonzalez	Angie Cruz	
18	Emmanuel Becerra	Jeidi Cuanga	
19	Zizel Dahiana	Elizabet Sanchez	
20	Jose Manuel Muñoz	Sharik Martinez	Sharik
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	MIS ESTRELLITAS	**BARRIO/VEREDA**	B/7 DE AGOSTO
FECHA	10/09/2025	**HORA**	1:45PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
BEIBA ORDOÑEZ IMBACHI	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fortaleciendo caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10-09-2025 **UCA:** Mis Estrellitas

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Ashly Fernanda papamija	Daniela papamija	Daniela P.
2	Andres Matias Inagan S	Marlin sotelo	Marlin sotelo
3	Juan David Cornejal B	Erika Bermejo	Erika Bermejo
4	Eymi Sirley Moreno Melo	Mayra Melo Melo	Mayra Melo
5	Helen Yavitza Cevon	Sindy Solarte	Sindy Solarte
6	Sara Guanipa	Maria Tobar	Maria T.
7	Eythan Alexander Bravo	yasmin Guerrero	yasmin G.
8	Elian Zaid Meneses	Angela Bolaños	Angela B.
9	Angela Yisela Diaz Leyton	Alexander Muñoz	Angela Diaz
10	Samuel David Solarte	Yeimi Viviana Toro	Yeimi Toro
11	Adhara Mayleth Jurado	Angelica Martinez	[illegible]
12	Liam Samuel Canga Zuñiga	Tatiana Zuñiga	[illegible]
13	Evelyn Yuliana Madroñero Ospina	Angie Carolina Madroñero	Angie M
14	AIVTOlla Diaz	Ligia Bravo	Ligia Bravo
15	Sol Alexandra agredo	Jesica Cerda	Jesica C.
16	Dania Maireth Morales	Nayibe lagos	Nayibe lagos
17	Santiago londasori	tatiana Gil	tatiana Gil
18	Moises Cruz Santander	Diana Santander F.	[illegible]
19	Matheus Santiago Ortiz G.	Yudy Estrener	[illegible]
20	Juan Martin Benavides Or	José Martin Benavides	[illegible]
21	Ariana Alexandra	Johana Naura	Johana Naura
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	CARITAS SONRIENTES	**BARRIO/VEREDA**	AGUA BLANCA
FECHA	10/09/25	**HORA**	9:40 A.M.
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

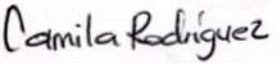
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
CAMILA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	*Evidencia 2*
	

Fundación
Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10-09-25 **UCA:** Caritas Santeles

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Mariana Hernandez	Karol Trujillo	Karol Trujillo
2	Carolina Cuenca.	Emma Liseth Salas	EmmaLisethSalas
3	Juan Pablo Burbano	Maily Burbano	Maily Burbano
4	Maily Burbano	Maily Burbano	Maily Burbano
5	Emily estrella para c.	Blanca yuleth castro	Blanca castro
6	JORman agreda	Juana mina	Juana mina
7	Alejandro Morales	Mayra Eliana Burbano	Mayra Burbano
8	Mariangel Agudelo	Michell Quintero	Michell Quintero
9	Maria Camila Vallejo R.	Yeimi Rosero	Yeimi Rosero
10	Ander Yuret. perez	Diana pismay	Diana pismay
11	Evelin ortega	yeini Burbano	yeini Burbano
12	Samara Antonella Burbano	Yudy Morales	Yudy Morales
13	Viviana Vallejo	Viviana vallejo	Viviana Vallejo
14	Karla Benavides.	María perez ortega	María perez ortega
15	Hamel Rosero	claudia portilla	claudia portilla
16	Kaleth Pantoja	Mayeli narbodes	Mayeli narbodes
17	Antonella soleb Andrade	Daniela Andrade	Daniela A.
18	Eytan L. Portillo	Angy Portillo	
19	Ailani Obando	patricia Gonzales	patricia Gonzales
20	Samuel Ordoñez	Gisela Obando	Gisela Obando
21	Victoria Vallejo	Nelly madroñero	Nelly madroñero
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	GOTITAS DE AMOR	**BARRIO/VEREDA**	LAS PALMAS
FECHA	18/09/2025	**HORA**	10:15 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

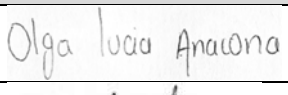
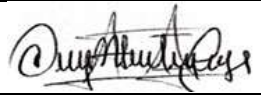
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
OLGA LUCIA ANACONA	AGENTE EDUCATIVO	
DAYRA MARICELA INAGAN	APOYO PSICOSOCIAL	

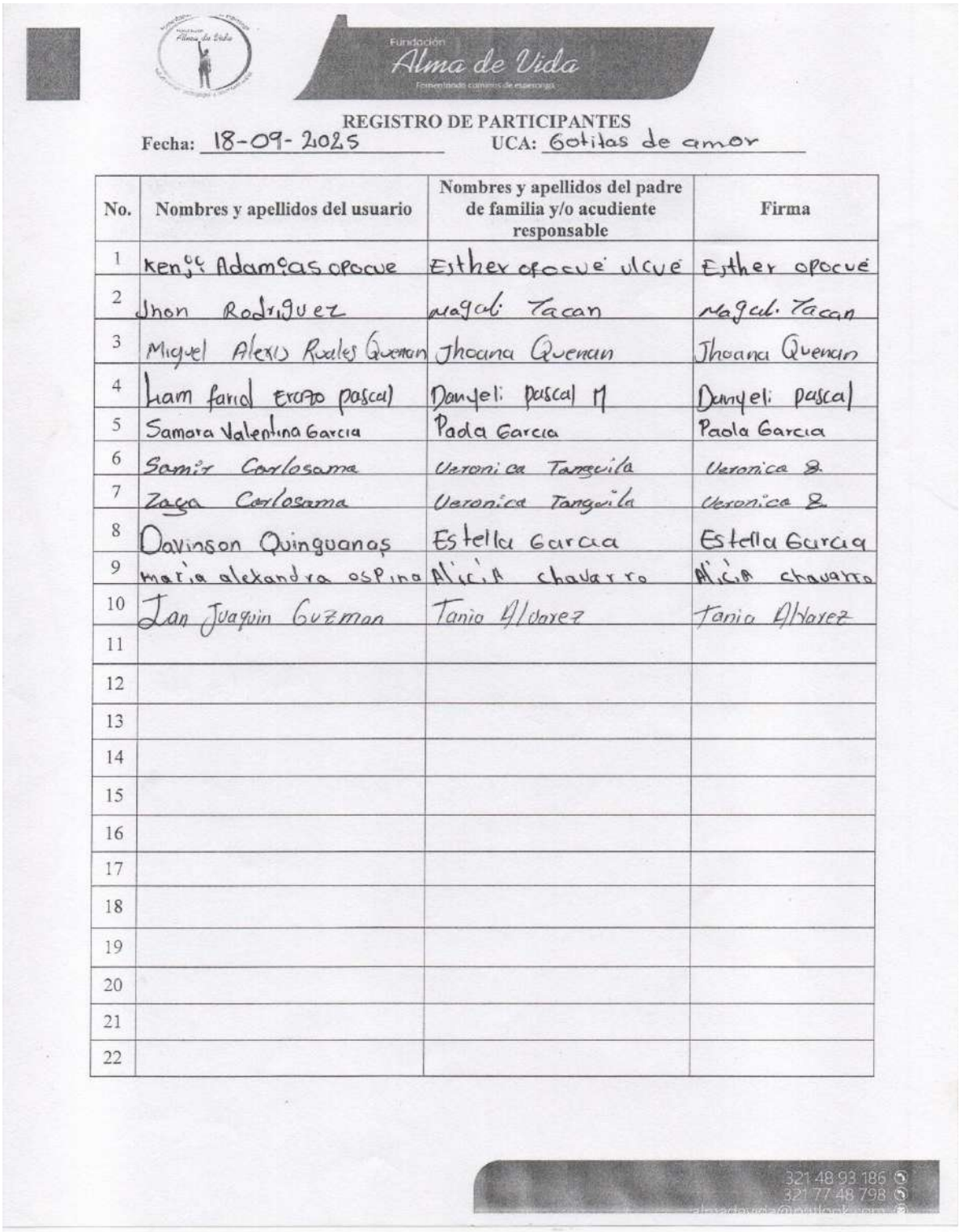
Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

listado de asistencia.



Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18-09-2025 UCA: Gotitas de amor

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Kenjy Adamcas opocue	Esther opocue ulcue	Esther opocué
2	Jhon Rodriguez	magali Tacan	Magali. Tacan
3	Miguel Alexis Rales Quenan	Jhoana Quenan	Jhoana Quenan
4	Liam farid Erazo pascal	Danyeli pascal M	Danyeli pascal
5	Samara Valentina Garcia	Paola Garcia	Paola Garcia
6	Samir Carlosama	Veronica Tangarila	Veronica S.
7	Zaya Carlosama	Veronica Tangarila	Veronica S.
8	Davinson Quinguanas	Estella Garcia	Estella Garcia
9	maria alexandra ospina	Alicia chavarro	Alicia chavarro
10	Jan Joaquin Guzman	Tania Alvarez	Tania Alvarez
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	AMOR Y TERNURA	**BARRIO/VEREDA**	V/ MESAS DEL SABALITO
FECHA	10/09/225	**HORA**	02:40 PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

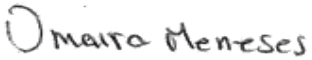
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
OMAIRA MENESES	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fortaleciendo caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10/09/2025 **UCA:** Amor y Ternura

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Liam emiliano Arteaga.	Pada Rosero.	
2	Liam Alexander Burbano	Karun Canacuan	Karun C
3	Yulitza Cuaran Ituyan	Karen Ituyan	Karen I
4	Asly Johana Berrocal	Yarnisely Nuñez	Yarnisely N.
5	Nataly Samara Valenzuela	Deisy cajas	Deisy cajas
6	Hildrey chivan	Sonia Madroñero	Sonia M
7	Sara Salome Portilla	Nancy Tipaz	Nancy Tipaz
8	Emelyn Ortega Tipaz	Jimena Tipaz	Jimena Tipaz
9	Samuel Tipaz Ortega	Liliana Ortega	Liliana Ortega
10	Smith Campos	Smith Tonguino	
11	Emerson Kalet tobar	Zoila Joanna Eraso	Zuli Eraso.
12	Luisa Maria Arteaga.	Lesli Yulieth Martinez.	Lesli Martinez.
13	Maria Jose Ortiz Yela	Kely Andrea Yela	
14	Liam Alexander Burbano	Karun Michel Canacuan	Karun C
15	ian mateo Gomez	sara canticus	Sara C.
16	Joan Sebastian Gomez	maxiver Gomez	Maxiver G.
17	Dangeli Gomez	Jenny Madroñero	
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	CHIQUITINES DEL MAÑANA	**BARRIO/VEREDA**	VEREDA MONTERREY
FECHA	18/09/2025	**HORA**	2:00 PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
KELLY FERNANDA SANCHEZ	AGENTE EDUCATIVO	Kelly S.C.

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1


Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18-09-2025 **UCA:** chiquitines del mañana.

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Kener madroñero	Kenia narvaez	Kenia narvaez
2	Erik Velosquez	Yasori ramos	Yasori ramos
3	Tamara Meza	Alba Diaz	Alba Diaz
4	Axel Santiago pascal	Eguí Pascal	Eguí pascal
5	Jann Andrade	Yanira Parreño	Yanira Parreño.
6	Angeli ximena Choquizan	Liliana Loatente	Liliana Loatante
7	Adhara Perdomo	Greixon Perdomo	
8	Emili Samara Perdomo	Yulieth oviedo	
9	Thiago Garcia	Yadisa Pascal	Yadisa Pascal
10	Hellen Meza	Dayana Mera	Dayana mera
11	Yan Yael	Yuliana Martinez	Yuliana M.
12	Jhonier Rivera	Maria	Maria
13	Juan David Palacios	Yessica	Yessica
14	Julian Alejandro Gaviria.	leida TAICUS	leida TAICUS
15	Emelin Alexandra TAICUS	MARTA NASTACUAS	MARTA NASTACUAS
16	Ana M.	Ana M.	Ana M.
17	Thiago Macias	Leidy Macias.	Leidy Macias.
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MI MUNDO MAGICO	**BARRIO/VEREDA**	CABILDO MONTERREY
FECHA	18/09/2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
ONEIDA ROJAS CHAVEZ	AGENTE EDUCATIVO	Oneida Rojas Ch.

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18-09-25 UCA: Mi Mundo Mágico

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Danna Gabriela de la calle	Mercedes de Jesus Malla	Mercedes Malla
2	Santiago Jose Riascos F.	Yessica Florez Florez.	Yessica florez
3	Jordan David Velasco O.	Zulma Zuleima Ordoñez	Zuleima
4	Jefferson Esmit Cuellar R.	Daira Dayana Rodriguez	Daira Rodriguez
5	Andrea Juliza Ruiz Lopez	Viviana Lorena Lopez	viviana lopez
6	Yunier Alexander Piamba L.	Yamileth Lopez	Yamile
7	Betá Lizani Piamba L.	Yamileth Lopez	Yamile
8	Yaridd Valentina Piamba.	Yamileth Lopez.	Yamile
9	Aina Abien Garcia Paí	Olga Estela Paí Paí	Olga Paí
10	Emily Antonela Paí C.	Daira caicedo	DAIRA CAICEDO
11	Nasly Jael Guanga R.	Adriana Marcela Rosales	ADRIANA ROSALES
12	Aslhy Videtta Claros F.	Alicia Daniela Figueroa	Alicia Figueroa
13	Eili Fernanda Penagos C.	Yurani cuellar	Yurani
14	Sophia Isabella Inagan.	Juan David Inagan.	Juan Quencan
15	Salome Celeste Paí C.	Chelsy Yamtza Casanova	chelsy casanova
16	Eucaris Villavicencio.	Eucaris Daniela Marin.	Daniela Marin
17	Lesly Naomi Nastacuaz.	Neira Julisa Toro S.	Neira toro
18	Arelys Sofia Guanga	Fany Vitelia cerda.	Fany cerda
19	Einar Yoel Rodriguez H.	Margoth Hernandez	Diana Hernandez.
20	Joan Alexis Guatarilla.	Jenifer Tatiana Paí	Jenifer Castro
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	COFANCITOS DEL FUTURO	**BARRIO/VEREDA**	RESGUARDO YARINAL
FECHA	11/SEPTIEMBRE/2025	**HORA**	1:00PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
DIANA MARCELA MORENO CARDENAS	AGENTE EDUCATIVO	Diana Moreno.

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

[redacted]

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 11-09-2025 **UCA:** Cofgnitos del futuro

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Gabriela Cantinca	Gabriela Cantinca	Gabriela C.
2	Emmanuel santiago Garcia	Jhosli Shirley Garcia	Jhosli Garcia
3	Caleth Elian Gualpas	Deisy Greta	Deisy Greta
4	Yurisha Isabela siguigua	Daira Criollo	Daira Criollo
5	Eydan Yadiel Criollo	Dayaqi Bastidas	Dayani B
6	Jhodian Emir Valentuelal	Diana Lucatante	Diana Lucitante
7	Viviana Lucitante	-Kerly Criollo	-Kerly Criollo
8	Liam Lucitante	-Kerly Criollo	-Kerly Criollo
9	Carlos Martin Rodriguez	Shanth pascal.	shanth pascal
10	Yailin Juliana Bojas	Lucy Gualpaz.	Lucy Gualpaz.
11	Danna Isabella Sanchez	Sayi Queta	Sayi Queta
12	Adan Gael Mendua	Sandra Molomboy	Sandra Molomboy
13	Mia Cattleya Barrios	Rosmary Ruiz	Rosmary Ruiz.
14	Zahera Greta	Olga Greta	Olga Greta
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MI MUNDO MAGICO 1	**BARRIO/VEREDA**	V/ DIOS PEÑA
FECHA	18/09/2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA MERA	AGENTE EDUCATIVO	Sandra Mera

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

[redacted]

Fundación
Alma de Vida

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18/09/2025 **UCA:** Mi Mundo Magico 1

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Isabela Sanchez	Gestante	Isabela
2	Jeonior Dosabia	Sandra Dosabia	SANDRA
3	Cristina Barrezueta	Lady Saldaña	Lady Saldaña
4	Heidy Santacruz	Diana Abad	Diana Abad
5	Dashly Santacruz	Robinson Santacruz	Robinson.
6	Hellen Viafara	Johana Pantoja	Johana Pantoja
7	Dilan Meneses	Angelica Alvarez	Angelica Alvarez
8	Ahilany Vanessa Alvarez	Adriana Dorgama	Adriana Dorgama
9	Yoseph Fernando Quiroz	Estefani Benavides	Estefani Benavides
10	Madelin Narvaez	Alejandra Narvaez	Alejandra Narvaez
11	Alejandro Barrera	Omaira cardozo	Omaira
12	Alexander Barrera	Neira Barrera	Neira
13	Jaiden Joel Ortega	Libia Larrahonde	Libia Larrahonde
14	Jenesis Jaramillo	Amanda Larrahonde	Amanda L.
15	Elian Alexis Rodriguez	Normia Diaz	
16	Xolani Cuida.	Jeni izurieta.	Jeni izurieta.
17	Brayan Bravo	Adriana Bravo	Adriana Bravo
18	Dilan Fernando Rodriguez	Jeni Omaira penagos	Jeni penagos.
19	Angela Michelle Lopez	Gladis Erlinda Nales	Gladis Nales
20	Angel Isaac Lopez	Kimberly Lucero Lopez	Kimberly Lopez
21	Maryely Nicaragua	Enrique Nicaragua	Enrique Nicagua.
22			

321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MIS AMIGUITOS	**BARRIO/VEREDA**	CABILDO JUAN CRISTOBAL
FECHA	10/09/2025	**HORA**	9:20 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
DIANA MERCEDES GUANGA	AGENTE EDUCATIVO	Diana Guanga

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

[redacted]

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10/04/2025 **UCA:** Mis Amiguitos

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Ithan Gael Cordoba Quenguan	Tatiana Quenguan Diaz	
2	Natalia chigvargo	yajaira chimbo	yajaira chimbo
3	Wilder Javier ospina sanchez	Alba Nidia Sanchez	Alba nidia sanchez
4	Alba nidia sanchez	Alba nidia sanchez	Alba nidia sanchez
5	Dariana Ortega	Yasmin ortega	Yasmin ortega
6	Jan Mathias Burbugo	Jary F fernandez	Jary fernandez
7	Yesly sofia Lopez	Jenifer Quejuan	Jenifer quejuan
8	Elian Isaac Lopez	Jenifer quejuan	Jenifa quejuan
9	Brianna Imbaquin	Doely Largo	Doely Largo
10	Emely Izq Diaz	Mayeli Diaz	Mayeli Diaz
11	Allan David Izq	Mayeli Diaz	Mayeli Diaz
12	Alaia Isabella Rivera	Maribel Lapo	Maribel Lapo
13	Dalila Sayli Rivera	Maribel lapo	Maribel lapo
14	Daily Jumbo	Cielo castro	Cielo castro
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

[redacted]

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MIS TIERNOS AMIGUITOS 1	**BARRIO/VEREDA**	VEREDA SAN FRANCISCO
FECHA	18 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	**HORA**	09:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
SUZAN CIFUENTES CASTRO	Agente Educativa	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 18-09-2025 **UCA:** Mis hermanos amiguitos 1

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Elion Isac Arcos Rivera	Yenny Rivera	Yenny
2	Nia Arcos Rivera	Yenny Rivera	Yenny
3	Jack Tayler peralta	Yelin Lorena cabrera	Yelin Lorena cabrera
4	Linda Sofia chica Meza	Yeni Miley Meza	Yeni Miley Meza d
5	Sofia Cardenas Ringa	Jennifer Ringa	Jennifer Ringo
6	MarianElizabet R.	Flor Alba Lopez	Flor Alba L.
7	Hellan Samara Vargas	Yesica Rodriguez R.	
8	Diego Fabian Conde	Milagros Carrasquel	Milagros C
9	Erick chica Sevillano	Silvia sevillano	
10	Eliam Coral Sevillano	Marisol Sevillano	Marisol Sevillano
11	Katheya Hernandez	Karen Cardona	Karen Cardona
12	Dilan estiven Garzon	Gladis Yepa	Gladis Yepa
13	Emilis liz Morale	Mayerline Perdomo	Mayerline
14	Anderson Milan Rodriguez	Yolanda Arcos	Yolanda Arcos
15	Deymar andres portilla	Julieth Cardenas	
16	Anyela Marcela Ojeda	Anyela Marcela ojeda	Anyela Ojeda
17			
18			
19			
20			
21			
22			

321 48 93 186
321 77 48 798

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	*Evidencia 2*
	

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	SEMILLITAS DEL FUTURO	**BARRIO/VEREDA**	V/ LA CRUZ
FECHA	9-SEPTIEMBRE-2025	**HORA**	10:00 AM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
PAOLA CAICEDO	AGENTE EDUCATIVO	PAOLA CAICEDO

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

REGISTRO DE PARTICIPANTES

TEMA: Socialización propuesta radial

Fecha: 16- septiembre-2025 **UCA:** Sem. Hijos del futuro

No	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Jhon fredy Jurado	Yuliza Jurado	Yuliza Jurado
2	Dilan caicedo	aida lucia caicedo	aida caicedo
3	Danna Arteaga	NatHaly Romo	NatHaly Romo
4	Ailyn sofia Muchavisoy	Jazmin ceron	Jazmin Ceron
5	Erik Daniel Tovar Degarza	Yuri tatiana Degarza Soto	Yuri tatiana D.
6	Damian Lucia Mateo León	Luna del Mar León Dorado	Luna del Mar L.
7	Alicia Nataly Caicedo	Destank	Alicia Caicedo.
8	Valery Sophia Zambrano C.	Carolina Castro.	Carolina Castro M.
9	Itzel gabriela mesa M.	Gloria Moncayo.	Gloria Moncayo.
10	caren fernanda	Blanca Solarte	Blanca solarte
11	Ailani antonella medina	paola medina pastas	paola medina
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	MUNDO DE COLORES	**BARRIO/VEREDA**	EL MAIZAL
FECHA	10 – 09 - 2025	**HORA**	2:30 PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

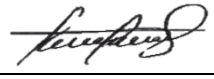
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

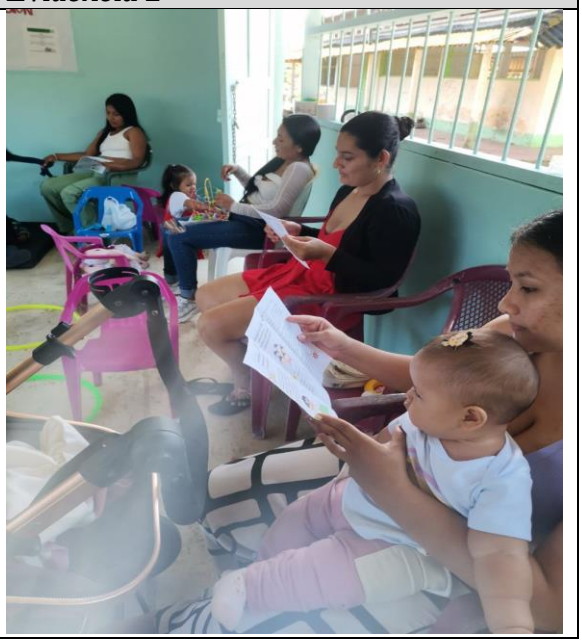
Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
ANGEL MADROÑERO	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10 - 09 - 2025 **UDS:** Mundo de colores

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Adhara toro	Yoselin salas	Yoselin Salas
2	Emily Paulette Acostavillacrz	Ydeemy Villacrz	Ydeemy Villacrz
3	Thiago cantero	Marcela Garcia	Marcela Garcia
4	Aclany victoria Muñoz	Nancy Rodriguez	Nancy R
5	Kimberli caipaz	Yeromis Chamba	Yeromis Chamba
6	Indira Fernandez	Lorena calderon	Lorena Calderon
7	Mailen MontesTarapuel	Liliana Tarapuer	Liliana Tarapuer
8	Jhonatan Kaleb Bravo R.	Rocio Rivera	Rocio Rivera
9	Andy Matias Gomez Vallejo	Karen Vallejo	Karen Vallejo ♡
10	Hellen Chapus	Yesica Estrada	Yesica Estrada
11	Damián Ramos	Shirley Bisbicus	Shirley Bisbicus
12	Eydan Samuel Mora	YORYALETH HELO	YORYALETH HELO
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	MIS ANGELITOS 1°	**BARRIO/VEREDA**	SAN ANTONIO DEL COMBOY
FECHA	16/09/2025	**HORA**	09:00am-12:00PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

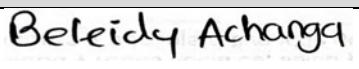
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
BELEIDY ACHANGA	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fortaleciendo caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 16-04- 2025. **UCA:** MIS ANGELITOS 1º

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Yair Tisoy.	.Claudia Milena Tisoy	Claudia Milena
2	Alicee Mailen Gomez	Dano Gomez	Dano Gomez
3	Arelys yanitza santander	carmelina tovar	carmelinatovar
4	Ailen Valeria Bastidas	carmelina tovar	carmelina
5	Dannia Yisela David Canticoz	Andrea Canticoz	Andrea Canticoz
6	Liseth	-Liseth Bastidas	-Liseth Bastidas
7	Ana Carlina oyola	-Diego Moreno	-Diego Moreno
8	Erick Santiago CALVO	Maria Pesillo	MariaPesillo
9	Liam Jaiden Ruiz	Nerly villarreal	Nerly villarreal
10	Erick quintero	.Sandy B.O	.Sandy .B.O
11	Ahilany Victoria Gonzalez	julieth Cuaran	julieth Cuaran
12	Valeri Isabel senon	DIANA Senón	DIANA SENON
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	SOLECITOS	**BARRIO/VEREDA**	V/. PALMIRA MANDUR
FECHA	16 DE SEPTIEMBRE DE 2025	**HORA**	10:00 am
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

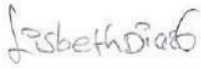
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Lisbeth Daniela Diaz Guerrero	Agente Educativo	
Luz Adriana Ferreira Bonilla	Madre veedora	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 16/09/2025 **UCA:** Solecitos

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Aaland Stevan Z	Adriana Solarte	Adriana S
2	Michael Rodriguez	Deisy Taicuz	Deisy Taicuz
3	Liam David Chindoy	Argeny Criollo	Argeny C.
4	Heylen Dara claros S	Estefani Sierra F	Estefani Sierra
5	Emy Mala Mutumbajoy	Adriana Fenelia B.	
6	Brittany Dayana Vera A	Bleidy Dayana Arbelaez	
7	Braidet Yoel Sellon	Aida Oliva	Aida Oliva
8	Dana Salome correa	Omaira claros	Omaira claros
9	Eyder Julian Solarte	Soraya Rodriguez	Soraya Rodriguez
10	Didi Thalia Mutumbajoy C.	Leydy carolina M.C.	Leydy Carolina
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	SEMILLAS PERVIVENCIA	**BARRIO/VEREDA**	SAN JUAN BOSCO
FECHA	12/08/2025	**HORA**	1:30 PM A4:30 PM
TEMA	Socialización mensual propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio EIC sobre cómo el proceso de gestación constituye un espacio para crecer en familia, fortaleciendo sus conocimientos, habilidades y prácticas para promover el desarrollo integral, el bienestar y la unión familiar desde esta etapa.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevara a cabo de manera mensual.

Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además la planeación y el desarrollo de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, Es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

Para este mes corresponde el tema de: La gestación un espacio para crecer en familia,
La información será socializada en las diferentes Unidades Comunitarias de Atención (UCA) e incorporada de manera dinámica en las planeaciones pedagógicas previstas para los encuentros comunitarios, asegurando el desarrollo de actividades participativas y demostrativas, adaptadas a las particularidades culturales y contextuales de cada comunidad.

Se brindarán orientaciones sobre cuidados físicos y emocionales durante la gestación, la importancia del acompañamiento familiar y la estimulación prenatal, así como la prevención de riesgos en esta etapa, de igual manera, se abordará el tema sobre la lactancia materna, resaltando sus beneficios nutricionales, inmunológicos, emocionales, económicos y ambientales.

- **Nutricionales:** suministro de todos los nutrientes esenciales durante los primeros meses de vida.

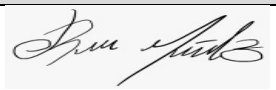
- **Inmunológicos:** fortalecimiento del sistema inmune y protección frente a enfermedades.
- **Emocionales y afectivos:** fortalecimiento del vínculo madre-hijo y generación de seguridad emocional.
- **Económicos y ambientales:** reducción de costos familiares y contribución al cuidado del medio ambiente al no requerir envases de fórmulas ni biberones.

Además, se socializarán las posturas adecuadas para la lactancia materna, haciendo énfasis en la comodidad y seguridad tanto de la madre como del bebé, la correcta sujeción, la prevención de molestias y la garantía de una lactancia efectiva. Estas orientaciones se desarrollarán mediante actividades prácticas, apoyadas con material didáctico, que permitan a las familias adquirir habilidades y confianza para aplicar lo aprendido en su cotidianidad.

Con estas acciones, se busca que las familias cuenten con herramientas claras y aplicables para acompañar el desarrollo y bienestar de sus hijos desde la gestación, promoviendo una crianza consciente y fortaleciendo la unión familiar dentro del marco cultural propio de cada comunidad.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre cuidados durante la gestación, acompañamiento familiar, estimulación prenatal y lactancia materna

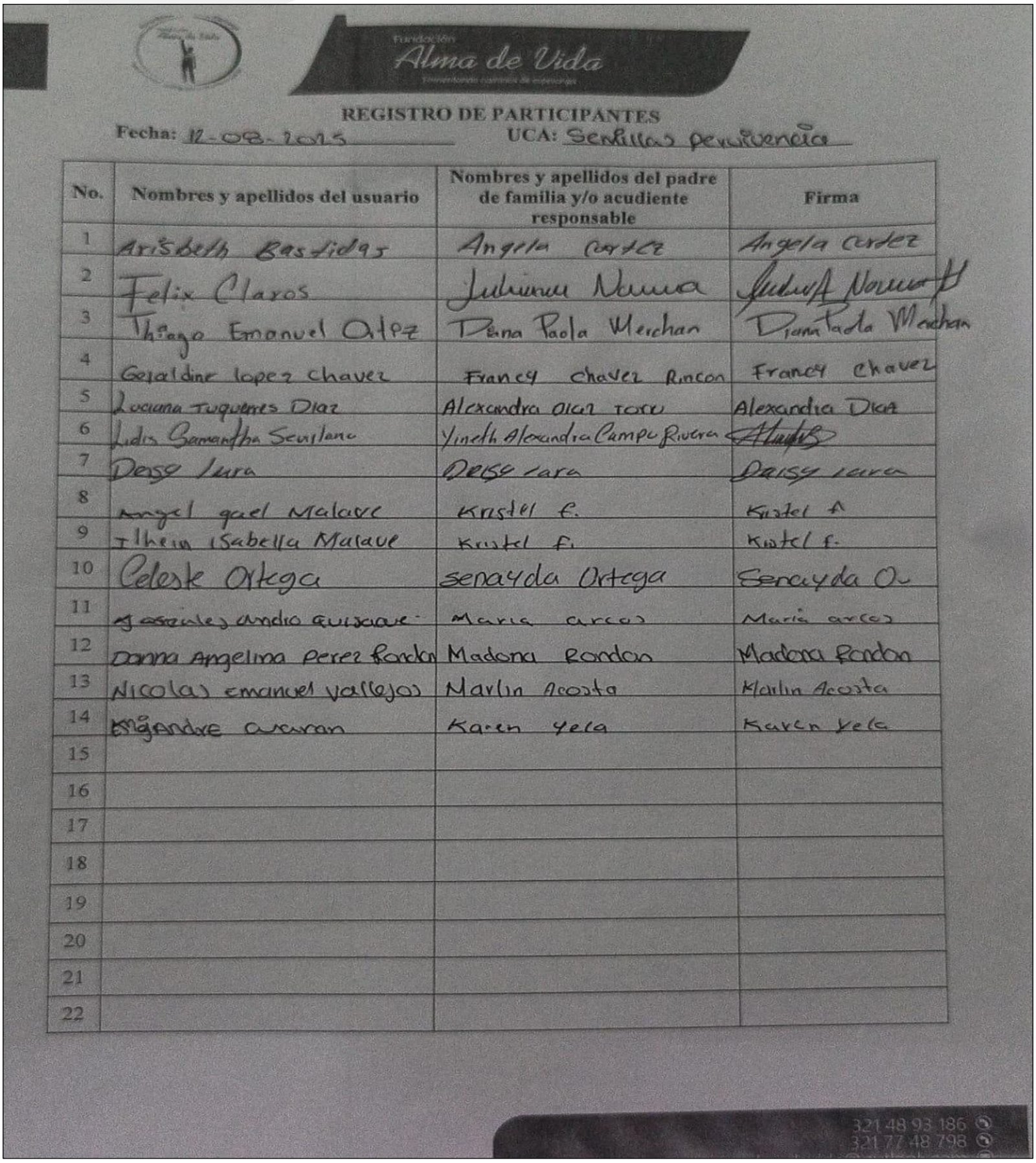
PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
ROSA MARTINEZ TORRES	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	
	



Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 12-08-2025 UCA: Semillas Perseverancia

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Arisbeth Bastidas	Angela Cortez	Angela Cortez
2	Felix Claros	Julianni Nuñez	Julianni Nuñez
3	Thiago Emanuel Ortiz	Diana Paola Merchan	Diana Paola Merchan
4	Geraldine lopez chavez	Francy chavez Rincon	Francy Chavez
5	Luciana Tuquerres Diaz	Alexandra Diaz Toro	Alexandra Diaz
6	Lidis Samantha Sevillano	Yineth Alexandra Campo Rivera	
7	Daisy Lara	Daisy Lara	Daisy Lara
8	Angel gael Malave	Kristel F.	Kristel F
9	Ilhein Isabella Malave	Kristel F.	Kristel F.
10	Celeste Ortega	Senayda Ortega	Senayda O.
11	Jeseniles Andrea Quiroz	Maria arcos	Maria arcos
12	Danna Angelina Perez Rondon	Madona Rondon	Madona Rondon
13	Nicolas Emanuel Vallejos	Marlin Acosta	Marlin Acosta
14	Miguandre Cisneros	Karen Vela	Karen Vela
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

ACTA DE REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UCA	MANITOS CREATIVAS	**BARRIO/VEREDA**	BAJO AMARON
FECHA	10/09/2025	**HORA**	03:00PM
TEMA	Socialización mensual de propuesta radial		
OBJETIVO	Orientar a las familias de los participantes de la modalidad propia e intercultural del servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, brindando herramientas prácticas y reflexivas que les permitan reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como acompañar de manera asertiva a sus hijos en el desarrollo de habilidades socioemocionales.		

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad.
3. Compromisos y varios

Desarrollo de la agenda:

1. Saludo de bienvenida y se da a conocer a los participantes y acompañantes la propuesta radial que se llevará a cabo de manera mensual.

   Teniendo en cuenta lo anterior, los temas a desarrollar son transversales mensualmente, además, la planeación y el desarrollo de los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, se realizará de manera hilada con la experiencia pedagógica, se realizará de manera dinámica y con herramientas que permita llegar de manera sencilla y que cada uno de los temas que se trabajen en cada red comunicativa sea de total provecho para los radioescuchas, es importante mencionar que las familias tenga en cuenta las recomendaciones.

2. Para este mes corresponde el tema de: Inteligencia emocional es la capacidad que tenemos para reconocer, comprender y manejar nuestras propias emociones, así como para identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. En la primera infancia, este aspecto cobra gran relevancia, ya que durante los primeros años de vida los niños y niñas aprenden a expresar lo que sienten, a regular sus reacciones y a establecer vínculos afectivos que serán la base de su desarrollo social y emocional.

   El hogar es el primer espacio donde los niños y niñas experimentan y aprenden sobre las emociones. Las madres, padres y cuidadores cumplen un papel fundamental en este proceso, pues a través de su ejemplo, del acompañamiento cercano y del diálogo constante, les enseñan a los pequeños a reconocer lo que sienten, a expresarlo sin miedo y a relacionarse con los demás de manera respetuosa.

Fomentar la inteligencia emocional en los primeros cinco años de vida no solo fortalece la autoestima y la seguridad de los niños y niñas, sino que también les ayuda a desarrollar empatía, habilidades para resolver conflictos y capacidad para enfrentar situaciones difíciles en el futuro.

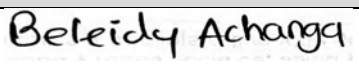
Recomendaciones para la inteligencia emocional:

1. **Poner nombre a las emociones**: Cuando el niño se sienta feliz, triste, enojado o con miedo, ayúdalo a identificar lo que siente nombrando la emoción: *"Veo que estás enojado porque no quieres guardar los juguetes"*. Esto les enseña a reconocer sus estados emocionales.
2. **Validar los sentimientos**: Es importante que el niño sienta que lo que experimenta es válido. Evita frases como *"no llores por eso"* o *"eso no es nada"*. En su lugar, expresa comprensión: *"Entiendo que te sientes triste porque no pudiste jugar más tiempo"*.
3. **Modelar con el ejemplo**: Los niños aprenden observando. Procura manejar tus propias emociones de manera tranquila, mostrando cómo se resuelven los conflictos con respeto y diálogo.
4. **Fomentar el autocontrol**: Ayuda al niño a calmarse en momentos de frustración. Puedes enseñarle a respirar profundamente, a contar hasta cinco o a abrazar un objeto que le dé seguridad.
5. **Crear rutinas de afecto**: Abrazar, escuchar y dedicar tiempo exclusivo a tu hijo fortalece el vínculo emocional y le da seguridad para expresarse.
6. **Usar el juego y los cuentos**: A través de historias, canciones o dramatizaciones, los niños pueden identificar emociones y aprender a relacionarlas con situaciones cotidianas.
7. **Promover la empatía**: Anima al niño a reconocer lo que otros sienten: *"Mira, tu amiga está triste porque se cayó, ¿qué podemos hacer para ayudarla?"*.

Este acompañamiento constante, amoroso y respetuoso en el desarrollo de la inteligencia emocional permitirá que los niños y niñas crezcan con mayor seguridad en sí mismos, mejor capacidad para relacionarse y herramientas para afrontar los retos de la vida.

Compromisos:

Las familias de los participantes se comprometen a aplicar en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional, promoviendo la identificación, expresión y regulación adecuada de las emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva en el hogar. De esta manera, contribuyen al desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas y a la construcción de un ambiente familiar armónico y respetuoso.

PERSONAL ENCARGADO DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
BELEIDY ACHANGA	AGENTE EDUCATIVO	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexe 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la reunión realizada.

Evidencia 1	***Evidencia 2***
	

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Fecha: 10-09-2025. **UCA:** MANITOS CREATIVAS

No.	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del padre de familia y/o acudiente responsable	Firma
1	Emanuel David García	Deisy Marilin Bdccd P.	Deisy Bdccd P.
2	Mariam Marta	Beatriz Palacios	Palacios B.
3	Greesi Dallana	yuli zapata	yuli z
4	Lucianna Lazada Gamez	Anyi Gamez	Anyi Gamez
5	Celeste montiel cruz	Daniela cruz Gaviria	Daniela cruz
6	Liam Samuel cortez	Carmen Santacruz	Carmen Santacruz
7	Pablo guerrero	Pablo guerrero	Pablo guerrero
8	Debanny Castrillon.	Karen Echeverri	Karen
9	Yuly Nastacua	NIÑO Edison Ramos	Yury Nastacua
10	Solmery Muñoz.	Solmery Muñoz	Solmery Muñoz
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			